**Традиции ДОУ**

Народные традиции существуют с незапамятных времен. С течением времени, развитием общества традиции ширятся, видоизменяются, некоторые забываются, а некоторые, наоборот прочно входят в нашу жизнь. Существуют различные традиции, но какие бы они ни были, все они **направлены на сплочение людей, стремление объединиться и разнообразить свою жизнь, эмоционально ее украсить, внести позитивные моменты, связанные со значимым событием, памятью о добрых делах.**

В детском саду поведение ребенка становится более осознанным. Попадая в новую среду, он узнает новые модели поведения, осваивает новые для него формы человеческих отношений. У ребенка начинают формироваться нравственные качества, стремления, идеалы. И этому формированию немало способствуют те, порой уникальные традиции, существующие конкретно в каждой группе детского сада. Каждая такая традиция направлена прежде всего на сплочение коллектива. Воспитатели в группе придерживаются гуманного подхода к детям, где каждый ребенок – личность, а все вместе — дружный коллектив. Именно традиции помогают ребенку освоить ценности коллектива, способствуют чувству сопричастности сообществу людей, учат прогнозировать развитие событий и выбирать способы действия. Поэтому создание традиций в детском саду и их передача следующему поколению воспитанников – необходимая и нужная работа. Традиции, в которых дети принимают непосредственное участие все вместе и с воспитателем, прочно остаются в детской памяти и уже неразрывно связаны с детством, воспоминанием о детском саде как о родном общем доме, где каждый ребенок любим и уважаем.

В нашем детском саду есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах воспитанников. Они с большим удовольствием принимаются детьми и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем.

**Утро радостных встреч**

*Задачи:*

* обеспечить постепенное вхождение ребенка в ритм жизни группы;
* 'создать хорошее настроение, настроить на доброжелательное общение со сверстниками.

**День именинника**

*Задачи:*

* развивать способность к сопереживанию радостных событий;
* вызывать положительные эмоции, подчеркивать значимость каждого ребенка в группе.

**Экскурсия в школу**

*Задачи:*

* готовить к вхождению в «мир школы»;
* формировать психологическую готовность к школьному обучению.

**Бал выпускников**

*Задачи:*

* создать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества семьи и ДОУ (совместные переживания радости и грусти расставания, ощущения общего праздника),
* оставить добрые воспоминания о детском саде.

**Юбилеи ДОУ**

*Задачи:*

* поддерживать культурные и эстетические традиции общества,
* систематизировать представления общественности о ДОУ, его истории,
* предоставить возможность поблагодарить людей, которые трудятся на благо детей, чествовать ветеранов труда.

**Праздничная игротека ко Дню защиты детей**

*Задачи:*

* дать дошкольникам элементарные представления о международном празднике,
* развивать активность, инициативность, предоставляя равные возможности всем детям.

**«Дорогой памяти»**

*Задачи:*

* воспитать патриотические чувства у старших дошкольников,
* вызвать гордость за свою страну и народ.

**«Чистая пятница»**

*Задачи:*

* воспитать уважение к труду,
* вызвать радость от участия в общем труде

**Организационное собрание «По дороге в детский сад» с родителями детей, не посещающих ДОУ**

*Задачи:*

* вовлечь родителей в активное взаимодействие заблаговременно подготовить к жизни в детском саду,
* установить педагогику сотрудничества с молодыми семьями, не имеющими опыта воспитания ребенка,
* популяризовать деятельность ДОУ среди городского населения.

**День открытых дверей в различных формах (День самоуправления, акция альтернатив...)**

*Задачи:*

* познакомить с ДОУ, его традициями, правилами,
* установить доверительные отношения между педагогами и родителями, определить задачи совместного воспитания детей.